

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ НОВИХ ГРУП

I. ЦІННІСТЬ МАЛИХ ГРУП ОБГОВОРЕННЯ

Деякі з цих запитань добре використовувати на самому початку ведення групи або на початку навчального року.

А. Знайомство – налагодження товариських стосунків

Попросіть людей сказати свої імена, розповісти щось про сім'ю, щось про своє навчання чи освіту, а також щось про роботу. Це створить більш сімейну атмосферу. Вам, як лідеру, варто зробити деякі нотатки для кращого розуміння і допомоги в майбутньому.

Б. Ви яких малих групах ви вже були?

Багато студентів уже проходили якісь біблійні курси, можливо хтось був на якихось інших курсах, не біблійних. Це запитання допомагає людям, які ніколи не були разом, почати розмовляти. Вони вперше зустрічаються разом, вони ще не знають один одного. Це допоможе їм ближче познайомитися і дізнатися один про одного.

В. З тих груп у яких ви були, яка була найбільш змістовною?

Потім запитайте чому. Це допомагає людям спілкуватися, даючи вам, лідеру, можливість багато дізнатися про них. Пізніше ця інформація допоможе вам вести групу.



Г. Якісь подробиці, які ви хотіли б дізнатися. Наприклад:

- 1) Як часто ви зустрічалися? Раз на місяць, раз на квартал чи раз на тиждень?
- 2) Скільки людей було в групі? Чотири чи може двадцять?
- 3) Якою було мета групи? Можливо це просто кілька жінок раз на тиждень зустрічалися, щоб разом прочитати один розділ Біблії?
- 4) Скільки тривала група?

Д. Труднощі, з якими ви зіткнулися або які спостерігали.

У нас у країні вже було багато невеликих курсів низького рівня типу недільної школи. Якісь із них були дуже успішні і принесли багато користі. А деякі просто ледве трималися і були невдалими. Відштовхуючись від цих запитань, ви можете продовжувати. "Так, дякую, саме так. Це поширена проблема. Тому в нашій групі ми робимо так і так." Отже, завжди використовуйте запитання щоб вирішувати щось і стимулювати групу.

Е. Назвіть деякі цінності групи;

- 1) Які благословіння і заохочення вони отримали від групи?
- 2) Що це їм дало?
- 3) Як покращилося їхнє життя? (Всі ці 3 запитання - це перефразоване початкове запитання)

Ж. Які особисті потреби задовольнила група?

Можливо хтось переживав розлучення і отримав зцілення завдяки вивченню Біблії. Можливо хтось щойно втратив дитину і вони знайшли допомогу і потіху через групу.

II. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗНАЙОМСТВА

Уявіть що ви заходите в кімнату, де сидить десять, незнайомих вам і одне з одним, людей, у вас у руках книга, що ви зробите? "Так, ось вам книга. Будь ласка, розгорніть її на сторінці 110. Брате, не могли б ви прочитати?" Що він відповість? "Вибачте, я не можу". Може є кращий спосіб почати зустріч? Розумієте? Вам спочатку потрібно створити атмосферу. Вам треба заронити в них цікавість один до одного. Тому, поставмо кілька запитань:

А. Як ви пізнали Господа?

Ви можете попросити двох-трьох людей розказати свої свідчення як вони знайшли Ісуса Христа і покалися у гріхах. Це цікаво практично усім у групі. І це також дає вам цінну інформацію. "Ага, він спасений лише пів року" або "він спасений уже три роки", або "його дружина ще неспасена". Тож це дуже хороше запитання.

Б. Що вам найбільше подобається робити?

Це може бути якесь хобі. Це може бути їхня робота. Це не обов'язково має бути щось духовне. Якщо ви дещо запишете, це дозволить вам краще розуміти ваших студентів. Це допоможе вам робити те, що робив Ісус. Він сказав: "Я зроблю вас ловцями людей" (Матвія 4:19). Він знав їхнє минуле і використовував цю інформацію.

В. Яке ваше найменш улюблене завдання?

У кожної людини є щось, що вона справді не любить робити. Можливо вона змушена це робити, оскільки це частина її сімейного життя або частина її роботи. Люди відкриваються. Комуś не подобається щось робити і тут інший підхоплює: "Так, я теж не люблю це робити". І все, що вам потрібно зробити, це сказати: "Я бачу, що чоловіки не люблять ось це, а жінкам не подобається ось те. Яка у нас тут різноманітність". І всі сміються.

Г. Що ви вважаєте однією з ваших найбільших потреб?

Часто люди не хочуть розповідати про свою найбільшу потребу, тому перефразуйте скажіть "одна з ваших найбільших потреб", це дасть їм можливість вибору.

Д. Розкажіть як ви познайомилися зі своєю дружиною.

Це дуже цікаве запитання. Я весь замріяний ішов вулицею і тут повз мене пропливає ця прекрасна квітка. Я відчув запах її парфумів, обернувся, подивився і подумав: "Ось та єдина для мене".

Вам не потрібно запитувати всі ці питання на одній зустрічі чи в одній групі. Ми просто даємо вам ідеї, щоб ви були підготовані. З цих запитань ви можете обрати відповідно до вашої групи і нагоди. Якщо питання не спонукає людей говорити і всі відповідають одноманітно "так", "ні" або "добре", тоді вам потрібно додати якісь веселі чи смішні запитання, щоб люди сміялися і почувалися вільніше.

Е. Чи є у вашому серці/розумі бачення, яке ви б хотіли побачити у майбутньому?

Один брат щойно розповів мені як Бог дав йому нерухомість і дарував бачення побудувати дім молитви. Це прекрасно. Це поєднує людей. Вони бачать, що ось є люди, які мають бачення. Вони надихають одне одного.

Ж. Якби вам лишилося жити один день, один тиждень чи один місяць, як би ви провели цей час?

Думаю ви зразу помітили як відрізняється це питання від "як ви познайомилися зі своєю дружиною?" Навряд чи ви зайшли б у групу не знайомих людей і сказали: "Добрий вечір, пані і панове. Якби вам залишилося жити один день, щоб ви робили?" Потім, через пів години запитали: "А як ви познайомилися зі своєю дружиною?" Ви бачите, що деякі питання будуються одне на одному. Це запитання ви ставите ближче до кінця спілкування.. Воно допомагає завершити обговорення. За допомогою цього запитання ви можете створити бачення чи пріоритет. Тому ви мусите навчитися правильно використовувати ці запитання. Вивчіть їх напам'ять. Помоліться про них перед групою і тоді ви будете готові.



II. Як ви проводите час зі своїми дітьми?

Вчора мені розповіли про одного з ключових християнських письменників колишнього радянського союзу. Він написав кілька дуже гарних духовних книг. Він мав декілька дітей, але жоден з його дітей не став християнином. Жоден! Чи хотіли б ви бути таким головою дому? Чи хотіли б ви бути таким батьком? Чи хотіли б ви, щоб у вас були такі діти? Тому, поставивши таке запитання своїм студентам, ви підштовхнете їх до глибоких і серйозних думок про спосіб життя їхніх сімей. Це також допоможе вам зрозуміти як ви можете їм допомогти.

III. ПИТАННЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ

Питання тайм-менеджменту дуже важливі для зайнятих студентів, які займають керівні посади. Здебільшого ваші студенти дуже мало знають про тайм-менеджмент. Більшість з них не знає як писати розклад. Ви запитуете когось із студентів і вони кажуть, що знають як. Вони живуть своїм життя і в кінці дня кажуть: "Сьогодні вранці я зробив ось це. О дев'ятій я зробив це. О дванадцятій - те". І потім вони пишуть свій розклад. "Дивіться, у мене є розклад". Це не розклад, адже це все **минулі** дії. Ось як ви можете допомогти. Зараз для цього потрібно будо багато часу. Щоб опрацювати ці питання управління часом, потрібно буде тридцять хвилин, може година.

Найкраще буде взяти великий аркуш паперу. Покласти горизонтально і поділити на ??6?? колонок, як показано на ілюстрації.

ЗАХОДИ	ЯКІСТЬ РОБОТИ			ЧУДОВО
	ДОБРЕ	ПОГАНО	ЗАДОВІЛЬНО	
ПОТЕНЦІЙНІ УЧНІ	ТЕПЕРІШНЯ БЛИЗЬКІСТЬ			ОЧІКУВАНА БЛИЗЬКІСТЬ

A. Що ви робите протягом тижня?

Для початку просто попросіть їх перерахувати все, що вони роблять. "Піти на роботу. Поїздка. Час для допомоги сім'ї. Покупки. Різні духовні заходи ввечері або проповідь у неділю». Тож спочатку нехай вони розкажуть про це. «Які ви маєте духовні справи?» Я так запитував, і один брат розповів про три речі. Я сказав: "Дякую. Це чудово. У вас досить простий тиждень, треба зробити лише три речі. Хто ще готовий розповісти що ви робите протягом тижня?" І вони розповідають. Дайте їм час поговорити і подумати про це, і переконайтеся, що вони розуміють, чого ви хочете.

Б. Запишіть усі ці справи у стовпчик.

До речі, якщо ви ніколи цього не робили, це хороша вправа для вас. Ви можете просто дізнатися щось про своє власне життя. Припустімо, вони склали цей список.

В. Попросіть їх визначити виконання цих справ добре чи погано.

Робите другу колонку і біля кожного пункту пишете "добре", "погано" чи "задовільно" Тепер у кожного в групі є список його справ і позначка, наскільки якісно він їх виконує.

Г. Що вам подобається робити? Що нове ви хотіли б зробити?

Приклад: Ви перерахували 17 справ, які ви робите. Деякі з них, як я бачу, ви робите не дуже добре. Зараз я не можу прочитати подробиці, але я бачу, що деякі у вас не дуже добре виходять. Тепер позначте ті, які вам подобаються, які приносять вам радість. Ті, яких ви з нетерпінням чекаєте. У нашій сім'ї ми сприймаємо по-різному. Я не знаю як у вас, але коли у нас згадується слово "конференція", діти кажуть: "Ооо, ми не бачили тебе цілий день". Коли ж я чую слово "конференція", я кажу: "Це добре! Добре!" тому що мені подобається ваше товариство. Я люблю вас і вдячний, що ви приїхали сюди і використовуєте цю інформацію щоб благословляти людей. Таким чином студенти у третій колонці позначають ті справи, які вони люблять робити. Можливо навіть, запишуть щось нове, чого не було у їхньому списку.

Д. Попросіть їх перерахувати імена людей, яких вони можуть навчати.

Зазвичай я говорю з чоловіками і краще, щоб чоловіки навчали чоловіків, а не жінок. Можливо, навчати жінок веселіше, але краще працювати з чоловіками. То що ви робите? Ви допомагаєте людям обмірковувати своє служіння. Ви сієте насіння для поліпшення. Ви генеруєте ідеї для того, щоб, можливо, змінити щось у їхньому служінні. Ви допомагаєте їм зосередитися на тому, щоб допомогти іншим людям, не лише проповідувати, а допомагати комусь особисто.

Е. Наскільки близькі особисті стосунки вони мають з тими людьми, яких вони записали, або думають, що можуть побудувати з ними?

ПІДСУМОК

Сподіваюся тепер ви бачите, як за допомогою цих запитань ви можете побудувати гарну атмосферу у групі, з якою ви раніше не зустрічалися. Не читаючи лекцій і не примушуючи їх, ви допомагаєте їм проаналізувати своє служіння і переорієнтуватися на напрямок учнівства. Підготовка учнів - так робив Ісус. Це зробило Ісуса успішним і ви можете робити так само. Просто наслідуйте Ісуса.

Благословень вам, любі друзі!